**附件1**

**长沙环境保护职业技术学院**

**大学生创新创业孵化基地入驻申请表**

**一、创业者及管理团队情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 创业人姓 名 |  | 出生年月 |  |
| 性别 |  | 民族 |  | 政治面貌 |  |
| 身份证号 |  | 联系电话 |  |
| 项目名称 |  |
| 毕业院校 |  | 毕业时间 |  |
| 创业者参加社会实践活动情况 |  |
| 管理团队其他主要成员情况 | 姓名 | 所学专业 | 年龄 | 在企业中分工负责范围 | 签名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 企业/项目名称 |  |
| 资金来源（打“∨”） | (1)自筹 ⑵借入 ⑶创业基金 (4)基地参股 (5)其它 |
| 所需资金 |  |
| 设备来源 | (1)自购 ⑵ 租赁 ⑶其它 |
| 申请经营范围 |  |
| 参加人员情况 | 参与创业学生总数： 人 |
| 项目简况 |  |

**二、创办企业项目及资金情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目预计可实现的经济指标 | 营业收入：第一年度 万元，第二年度 万元，第三年度 万元。利 润：第一年度 万元，第二年度 万元，第三年度 万元。 |
| 经营场地需求 | 共需面积 平方米 |

**三、审批意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 创业者承 诺 |  负责人签字： 年 月 日 |
| 专 家意 见 | 负责人签字： 年 月 日 |
| 长沙环境保护职业技术学院大学生创新创业孵化基地服务中心意 见 |  负责人签字： 年 月 日 |

**附件2**

**创 业 计 划 书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 |  |
| 所处行业 |  |
| 联系方式(主要联系人) | 联系人 |  | 电话 |  |
| 手机 |  | E-Mail |  |
| 项目摘要 | 简要列举项目的定位及发展目标，可供快速了解项目的精髓 |
| 商业模式及收入来源 | 介绍项目的产品与服务，以及市场及收入来源 |
| 项目满足及解决的问题 | 请说明项目所达到的经济或社会效益，或其解决了什么样的产业或社会问题。 |
| 行业状况业内发展潜力 |  |
| 竞争对手 | 请列举几个主要的竞争对手或潜在的竞争对手 |
| 未来客户 | 请列举未来客户所属行业，主要说明最终用户，亦可补充上下游合作伙伴 |
| 项目发展现状 | 目前项目的状态，即将进入什么阶段 |
| 目前的投资人 | 请说明项目已有的投资人，如无投资人，请说明目前本项目团队自己已经投入多少资金。 |
| 项目运营及团队架构 | 请说明目前项目运营架构。 |
| 项目骨干简介 | 姓名、年龄、籍贯、学历、技能、工作经验、项目担当成员一：成员二：成员三： |
| 项目SWOT分析 | 优势 |  |
| 劣势 |  |
| 机会 |  |
| 威胁 |  |
| 项目主要风险 | 项目实施可能出现的风险及拟采取的应对、控制措施。 |
| 目标评估价值 | 对项目进行估值 |
| 资金需求 | 请说明项目需要的融资金额及大致用途 |
| 退出机制 | 请说明对投资者有什么样的退出方式，以保证投资者或本项目的长远利益。 |
| 资金使用计划 | 年 | 年 | 年 | 备注 |
| 资金需求 |  |  |  |  |
| 预计收入 |  |  |  |  |
| 预计用户数 |  |  |  |  |

撰写人：

 年 月 日

**附3：**

**入驻团队资产登记表**

使用主体（创业企业）：

使用期限：

资产明细表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 序号 | 类别 | 编号 | 数量 | 责任人 |
| 1 | 办公桌 |  |  |  |
| 2 | 会议桌 |  |  |  |
| 3 | 转椅 |  |  |  |
| 4 | 书柜 |  |  |  |
| 5 | 电脑 |  |  |  |
| 6 | 钥匙 |  |  |  |
| 7 | 空调 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |